

## QUELLES QUESTIONS POUR MENER LES ENTRETIENS AVEC LES ELEVES PENDANT LES TEMPS D'INTERACTION ?

L'entretien de 10 minutes après les 5 minutes de présentation

Penser à la progressivité des questions !

- ❖ **Un temps de mise en confiance** : Si le jury a demandé au candidat de terminer rapidement sa présentation suite à un dépassement des 5 minutes prévues pour la prise de parole en continu, une question de relance peut lui permettre de compléter son propos et d'apporter des éclaircissements qu'il n'a pas pu donner...  
*Juste après les 5 première minutes, une à deux questions très générales peuvent être posées pour mettre le candidat à l'aise, telles que :*
  - Qu'est-ce qui vous a motivé pour présenter cette question ?
  - Par quoi avez-vous commencé pour préparer votre question ? Qu'avez-vous fait en premier ?
  - Quel a été le point de départ de votre travail ?
  - Comment avez-vous identifié la problématique à traiter ?
- ❖ **Un temps d'éclaircissement sur la cohérence des argumentations, la qualité des connaissances, la capacité à exploiter le contenu à un non spécialiste, la prise de recul sur les réponses apportées dans la première phase de l'épreuve :**
  - Vérifier la maîtrise des connaissances/ Exemplifier/ Corriger une erreur
  - Clarifier l'authenticité/Capacité à justifier le choix de la thématique
  - Nuancer le propos/ Approfondir la réflexion

**Des exemples :**

  - Pouvez-vous apporter un éclaircissement sur... ?
  - Pourriez vous donner un autre exemple de...
  - Pourriez vous reprendre la définition que vous avez proposée de ...pour la préciser /rectifier
  - Vous avez affirmé que...pourriez vous nous présenter un ou plusieurs arguments /faits/auteurs permettant de nuancer cette affirmation ?
  - Pourriez vous nous présenter d'autres thèses qui vont dans le sens de votre affirmation /qui vont à l'encontre de ce que vous avez affirmé.
  - Quelles ont été les sources utilisées pour alimenter votre travail ?
  - Avez-vous rencontré des difficultés concernant la fiabilité des sources ?
- ❖ **Un temps sur une ouverture, des perspectives.**
  - Que vous a apporté cette recherche ?
  - Quelles pistes de recherche avez-vous suivies qui n'apparaissent pas dans votre présentation ?
  - A quel moment avez-vous considéré que le travail de recherches était terminé ?

L'échange sur le projet d'orientation (temps 3 de l'épreuve)

Le jury n'évalue pas le projet du candidat mais sa capacité à rendre compte de la démarche, de son parcours (même s'il est « en construction », fragile, ou peu structuré)

Le candidat n'est pas pénalisé s'il a choisi une question sans lien avec son projet, ou s'il n'a pas de projet défini, le jury peut cependant lui demander d'expliquer les divergences entre les questions proposées, les spécialités suivies et les projets d'orientation ?

**Objectif : établir un échange avec le candidat. Voici quelques exemples de questions :**

- Qu'avez-vous prévu de faire après l'obtention du baccalauréat ?
- Comment vous projetez-vous dans le futur ?
- Quels secteurs vous intéressent ?
- Quelles compétences ou connaissances maîtrisez-vous bien ?
- Quelles qualités nécessite votre futur métier ?
- En quoi les enseignements que vous avez suivi au lycée peuvent ils vous aider dans votre poursuite d'étude ?
- Comment envisagez vous votre future vie d'étudiant ?