

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU
MANAGEMENT ET DE LA GESTION****ÉPREUVE de Droit et d'Économie**

Durée de l'épreuve : 3 heures Coefficient : 5

Indications de correction

La commission de choix de sujets a rédigé cette proposition de corrigé, à partir des enrichissements successifs apportés aux différents stades d'élaboration et de contrôle des sujets. Pour autant, ce document ne vise pas l'exhaustivité mais tente simplement d'apporter à chaque question, les éléments de réponse couramment admis par la communauté enseignante.

Il est donc tout à fait normal que certaines copies proposent des pistes voisines de celles du corrigé ou encore que des élèves aient choisi de développer certains points qui leur ont semblé correspondre à une compréhension plus large de la question posée. Il appartient aux correcteurs de ne pas se laisser « enfermer » par la proposition de corrigé et d'analyser les productions des candidats avec intelligence en n'hésitant pas à valoriser ceux qui font preuve de capacités d'analyse et de réflexion.

Par ailleurs, certaines questions peuvent aborder des sujets qui font débat ou pour lesquels les savoirs ne sont pas encore stabilisés. Il en est ainsi de certaines thématiques propres à l'économie, particulièrement sensibles au contexte social et politique, ou encore dans le domaine du droit, notamment lorsque la jurisprudence n'a pas encore tranché clairement. Les correcteurs doivent s'efforcer de faire abstraction de leurs propres positions et faire preuve d'ouverture d'esprit en cherchant avant tout à différencier les candidats en fonction de leur capacité à percevoir le sens d'une question et de la qualité de l'argumentation qu'ils développent.

En conclusion, les propositions de corrigés apportent des repères sur lesquels a été trouvé un large consensus. C'est ensuite à la commission de barème de les compléter par des éléments plus fins d'appréciation permettant de valoriser les candidats disposant d'un ensemble de connaissances organisé, d'un esprit d'analyse satisfaisant et capables de produire sous forme rédigée le résultat d'une réflexion. En tout dernier lieu, c'est au correcteur que revient la lourde responsabilité de prendre le recul nécessaire par rapport au corrigé et d'évaluer les travaux avec un souci d'objectivité en n'oubliant pas que le baccalauréat sanctionne le cycle terminal des études secondaires et que le niveau des candidats ne peut en aucune façon être comparé à celui, qui peut être visé par l'université dans le domaine des sciences économiques et juridiques.

Rappel : Objectifs des deux parties de l'épreuve :**1. Partie juridique**

Cette partie de l'épreuve vise à évaluer les capacités du candidat à analyser une ou plusieurs situations juridiques et à construire une argumentation pertinente au regard du problème posé, c'est-à-dire :

- qualifier juridiquement une situation ;
- formuler une problématique juridique ;
- identifier la ou les règles juridiques applicables en l'espèce ;
- indiquer la ou les solutions juridiques possibles ;
- utiliser un vocabulaire juridique adapté.

2. Partie économique

Cette partie de l'épreuve vise à évaluer les capacités du candidat à analyser un problème économique d'actualité et à construire une argumentation pertinente au regard du problème posé, c'est-à-dire :

- expliquer les notions et les mécanismes économiques mis en jeu dans le problème considéré ;
- identifier les informations pertinentes dans la documentation fournie et les mobiliser dans l'analyse ;
- interpréter des données économiques de différentes natures et à partir de différents supports ;
- répondre à une question relative à un thème d'actualité de manière argumentée.

Économie Proposition de corrigé

Références au programme d'économie de STMG :

THEMES	NOTIONS	CONTEXTE ET FINALITES
<p>V. Les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels ?</p> <p>L'intensité de la concurrence selon les marchés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les marchés concurrentiels. - La loi de l'offre et de la demande 	<p>Le marché concurrentiel reste la référence dans un système d'économie de marché. Toutefois, l'intensité concurrentielle varie selon les marchés considérés, notamment selon leur degré d'exposition à la concurrence mondiale. Elle n'est cependant pas figée et peut évoluer sous l'effet de différentes stratégies mises en œuvre par les entreprises ou de l'entrée de nouveaux concurrents.</p>
<p>VI. L'État doit-il intervenir sur les marchés ?</p> <p>VI.1. La légitimité d'une intervention de l'État</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les fonctions régaliennes 	<p>L'intervention de l'État sur les marchés trouve sa légitimité dans les limites de l'économie de marché à prendre en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présence d'effets externes ; - certaines productions ayant le caractère de biens collectifs ;
<p>X. Une régulation des échanges internationaux est-elle nécessaire ?</p> <p>X.1 Des échanges internationaux multipolaires</p> <p>X.2 Des pratiques d'échanges divergentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les pratiques protectionnistes et leurs justifications. 	<p>L'économie mondialisée se caractérise par des échanges multipolaires, une tendance à la régionalisation mais aussi par la permanence de pratiques protectionnistes. Ce thème a pour objectif de préciser que ces pratiques divergentes rendent nécessaires une régulation à l'échelle mondiale qui a beaucoup de difficultés à s'imposer et dont le principal acteur est l'organisation mondiale du commerce (OMC).</p> <p>Le commerce international s'est développé sur les bases du libre échange qui a permis la croissance économique. Pour autant, certains pays ou zones géographiques, mettent en place des mesures protectionnistes, à des degrés divers, justifiées par le soutien ou le développement de leur économie.</p>

Barème indicatif :**1. Comparez l'évolution du PIB et l'évolution du commerce mondial des marchandises depuis 2011 selon les économies. (1,5 point)**

Cette question vise à évaluer si le candidat est capable de :

- *Expliquer les mécanismes économiques mis en jeu dans le problème considéré en s'appuyant sur les données de l'annexe 4.*

Le candidat peut noter qu'entre 2011 et 2013 :

- le taux de croissance du PIB a ralenti tant au niveau mondial (- 0,6 point) qu'au niveau des économies développées (- 0,4 point), et qu'au niveau des économies en voie de développement (-1,3 point)
- Or, il en est de même en ce qui concerne l'évolution des exportations, et surtout l'évolution des importations de marchandises ; (- 3,5 points) au niveau mondial (- 3,7 points) pour les économies en voie de développement et il y a même un recul des importations en 2013 pour les économies développées.

On peut penser qu'il y a corrélation entre le volume des échanges mondiaux et la croissance des pays.

La demande, intérieure et extérieure, est le principal moteur de la croissance du PIB. Si le taux de croissance des exportations ralentit, alors le taux de croissance du PIB ralentit aussi s'il n'est pas compensé par celui de la demande intérieure.

De même lorsque le taux de croissance ralentit, la crainte de la récession et de ses conséquences provoque un ralentissement de la demande, donc des importations.

2. Distinguez les différentes mesures protectionnistes que peut utiliser un État. (1,5 point)

Cette question vise à évaluer si le candidat est capable de :

- *Identifier les informations pertinentes dans un document écrit et à les mobiliser pour répondre aux questions posées.*

Il est attendu des candidats une exploitation de l'annexe 1 ou une mobilisation de leurs connaissances

Le protectionnisme préconise la fermeture des frontières aux biens et services étrangers en érigeant des barrières tarifaires (droits de douane) et non tarifaires (quotas d'importation, normes, réglementation, mesures antidumping...).

Compléments :

L'élève peut mentionner l'aide aux entreprises locales pour les rendre artificiellement plus compétitives (grâce à des subventions notamment).

3. Expliquez l'évolution du prix des terres rares sur le marché international.
(2 points)

Cette question vise à évaluer si le candidat est capable de :

- *Expliquer les mécanismes économiques mis en jeu dans le problème considéré en s'appuyant sur ses connaissances.*

Il est attendu des candidats l'explicitation d'un raisonnement économique à partir des éléments fournis dans l'annexe 3.

Attention, le mécanisme décrit est une restriction des exportations par la Chine et non une restriction des importations. Mais cela a bien évidemment une influence sur l'activité économique (réduction de l'offre, hausse des prix) des autres pays.

-La mise en place de quotas chinois a entraîné une réduction de l'offre de métaux rares sur le marché mondial, et donc de ce fait les prix augmentent.

-Les industriels utilisateurs de métaux rares ont réagi en faisant des recherches pour diminuer leur demande, ce qui a provoqué une baisse des prix.

-De nouveaux offreurs sont apparus sur le marché, ce qui a créé une offre supplémentaire et une nouvelle baisse des prix.

4. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante :
(5 points)

La mise en place de mesures protectionnistes constitue-t-elle un frein à l'activité économique d'un pays ?

Préconisations concernant l'utilisation du barème :

Le nombre d'arguments est indicatif. Certains candidats ont pu retenir un nombre d'arguments moins important, mais les développer de façon plus approfondie.

Le candidat peut se positionner sur un seul axe, la commission de correction ne doit pas exiger le développement d'un autre axe. Un candidat peut donc développer un seul ou deux axes. Dans le cas où un candidat développerait deux axes, un nombre égal d'arguments n'est pas attendu dans chacun des deux axes.

Une bonne argumentation est une argumentation fondée sur des savoirs disciplinaires, logiquement agencée et correctement exprimée.

Construction de l'argumentation	2 points
- Cohérence des arguments avec la question posée	0,5
- Logique globale de l'argumentation	0,5
- Présentation d'un point de vue argumenté	1
Arguments et concepts	3 points
- Construction des arguments : affirmation, justification par les mécanismes économiques, et éventuellement illustration par un exemple	2
<i>Au moins trois arguments sont attendus</i>	

- Utilisation pertinente des concepts économiques	1
---	---

Délimitation des concepts :

Le protectionnisme vise à limiter les importations pour favoriser et/ou protéger la production nationale de la concurrence étrangère.

L'activité économique correspond à l'ensemble des activités d'une collectivité humaine relative à la production, à la distribution et à la consommation des richesses.

L'Organisation mondiale du commerce prône la libéralisation des échanges mondiaux et cherche à favoriser le développement du commerce international par une ouverture progressive des marchés nationaux par la réduction des obstacles à la circulation des biens et services.

Arguments :

Les arguments présentés par le candidat sont le fruit de déductions qu'il fait des informations contenues dans les annexes et sont issus de ses connaissances de cours. Il n'est pas attendu de phrase introductive ou conclusive. La position doit être exprimée tout au long de la réponse rédigée. Elle doit pouvoir être comprise à la lecture des arguments.

Axe 1 : Le protectionnisme favorise l'activité économique d'un pays

- Le protectionnisme permet de protéger une industrie jeune ou naissante (protectionnisme éducateur), ce qui dynamise et favorise l'activité économique. (*annexe 4 et connaissances*)
- Il vise à défendre des emplois menacés en protégeant une industrie vieillissante (protectionnisme défensif) en limitant la concurrence étrangère. (*annexe 4 et connaissances*)
- Il permet de réduire le déficit commercial en limitant les importations par des mesures de sauvegarde. (*annexe 2*)
- Il permet de protéger la santé des consommateurs (normes sanitaires) ou l'environnement par l'instauration de barrières non tarifaires. (*annexe 2*)

Axe 2 : Le protectionnisme limite l'activité économique d'un pays

- Le protectionnisme entraîne des mesures de rétorsion qui freinent davantage les échanges et donc la croissance économique (effet inverse de celui recherché). (*annexe 4*)
- Le protectionnisme ne stimule l'innovation des entreprises qui sont par conséquent ce qui limite leur compétitivité prix et hors prix. (*déductions du candidat à partir de l'annexe 3*)
 - Le protectionnisme limite les échanges entre pays et par conséquent la baisse des coûts du fait des économies d'échelle liées à une augmentation des

- débouchés (le marché est plus vaste) ce qui est défavorable à l'activité économique. (*connaissances*)
- Le mécanisme décrit dans l'annexe 3 entraîne dans un premier temps une réduction de l'offre de terres rares, donc une hausse des prix et une réduction de l'activité des autres pays.